

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ПСССЗ*  
по специальности  
33.02.01. Фармация

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП.07 Ботаника

2020г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01. Фармация среднего профессионального образования (далее СПО)

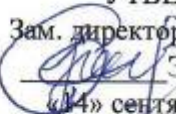
**Организация-разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчики:**

Ревнивых Н.В., преподаватель, ВКК

Рассмотрено на заседании  
ЦМК ОПД  
Протокол № 10 от «01» июня 2020 г.  
Председатель ЦМК  Шумилова О.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 Э.В.Хазиева  
«14» сентября 2020г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.07 Ботаника является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1-5 ПК 1.1, 1.6, 2.1- 2.3	- составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.	- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; - латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; - охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	124
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями</b>	76
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	60
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
<b>Итоговая аттестация в форме <i>другие формы, дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Анатомия и морфология растений.</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и задачи ботаники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1
	1.Предмет и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений.		ОК 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК 3
	1.Роль растений в природе и жизни человека (мини-сообщение).		ОК 4
			ОК 5
<b>Тема 1.2. Строение растительной клетки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1,3,4
	1.Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.		ПК1.1
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1.Строение растительной клетки.		
<b>Тема 1.3. Общее понятие о тканях. Классификация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1,3,4
	1.Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика покровных, проводящих, механических, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.		ПК 1.1
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1.Растительные ткани		
<b>Тема 1.4 Общее понятие о вегетативных органах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1,3,4,5
	1.Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1.Составление мини-сообщения по теме «Метаморфозы корней».		
	2.Составление кроссворда по теме «Метаморфозы корней»		
<b>Тема 1.5 Морфология стебля и побега. Типы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1,3,4,5
	1.Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.		

стеблей.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Составление мини – сообщения по теме «Метаморфозы побегов» 2. Составление таблицы по теме «Сравнительная характеристика подземных метаморфозов корня и стебля».		
<b>Тема 1.6</b> <b>Морфология листа.</b> <i>(внутрипредметная интеграция с темой «Растительные ткани»).</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1,3, ОК 4,6 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.2;2.3
	1. Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Корень. Побег. Стебель. Лист		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Составление мини – сообщения по теме «Метаморфозы листьев»		
<b>Тема 1.7</b> <b>Понятие о генеративных органах. Цветок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1,3,4,5
	1. Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	1. Составление мини – сообщения по теме «Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия».		
<b>Тема 1.8</b> <b>Строение плодов и семян.</b> <b>Классификация плодов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1-2.3
	1. Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. «Цветок. Соцветие. Плод»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Составление мини – сообщения по теме «Распространение плодов и семян»		
<b>Тема 1.9</b> <b>Зачет.</b>	Тестирование.	2	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1 ПК 1.6
<b>Раздел 2. Систематика растений</b>		<b>45</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основные положения о</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1,3,4,5
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. «Основные положения о систематике».		

систематике.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	17	
	1. Составление тезисного плана по темам «Низшие и высшие растения. Значение водорослей в природе и жизни человека. Отделы: хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные. Значение в природе и жизни человека».		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Отдел</b> <b>покрытосемянные.</b> <b>Характеристика</b> <b>семейств.</b> <i>(внутрипредметная интеграция с темами «Вегетативные органы растений», «Генеративные органы растений»).</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1,3,4,5 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК2.2; 2.3
	<b>Практические занятия</b>	20	
	1. Отдел покрытосемянные. Характеристика семейств 2. Изучение основных признаков семейств.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Разработка мультимедийной презентации по теме «Основные признаки семейств».		
<b>Раздел 3. Лекарственные травы Тюменской области</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Фитотерапия</b> <b>заболеваний</b> <b>различных</b> <b>систем органов.</b>	<b>Практическое занятие</b>	4	ОК 1,3,4,5 ПК 1.1;1.6
	1. История исследования лекарственных трав Сибири.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Фитотерапия заболеваний различных органов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	15	
	1. Разработка мультимедийной презентации по теме «Фитотерапия заболеваний различных систем органов».		
Дифференцированный зачет.	2		
	<b>Всего</b>	<b>124</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета - ботаники

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Электронные издания (электронные ресурсы)

1..Зайчикова, С.Г. Ботаника: учебник / С. Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.: ил. (ЭБС Консультант студента)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b> – морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений, – латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей, охрана растительного мира и основы рационального использования растений.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	<b>Текущий контроль при проведении:</b> - письменного/устного опроса; - тестирования;  - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/устных ответов, - тестирования
<b>Умения:</b> – составлять морфологическое описание растений по гербариям, – находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.	<b>Текущий контроль:</b> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <b>Промежуточная аттестация:</b>



	Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
--	---	---